

Принят педагогическим
Советом
Протокол №
От 30 августа 2024 г.

Согласовано Управляющим
Советом
Протокол № 6 от 30
августа 2024 г.
Председатель
УС /Данзанова С.Н

«Утверждаю»
Директор школы
Лубсанова Ю.С.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Ехэ-Цаганская образовательная школа
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана основного общего образования в 2024-2025 учебном году:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изм. от 18.07.2022 № 568)
4. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Приказ Минпросвещения РФ от 23.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, и СОО».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»:
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Письмо Минпросвещения России № ТВ – 1290/03 от 05.07.2022 г. « О направлении методических рекомендаций». Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
12. Устав МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ:

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году

сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».**

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно - научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защита Родины (ОБЗР);
- технология (Труд (технология)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

В МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают в 5 классах-2 часов, 6-8 классах-2,5 часа, в 9 классах-до 3,5 часов.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-6 классах по 5 часов в неделю, литературы в 5-6 классах – 3 часа в неделю, в 7 классе – 4 часа, 8-9 классах на изучение русского языка 3 часа в неделю, литературы в 7-8 – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 ч.

Федеральный учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов **«Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература»**, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Изучение **родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации – «Бурятский язык как государственный язык РБ»** - осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) реализуется региональный учебный план. На изучение бурятского языка, как второго государственного, выделяется по 2 часа в неделю с 5-8 классы. В 9 классе – 1 час.

Предметная область «Иностранные языки» На учебный предмет «Иностранный язык» отведено 3 часа в неделю. Во всех 5-9 классах в качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «Математика и информатика» В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «Математика» изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах., 7-9 классах – 6 часов. Информатика и ИКТ» в 7-9 классах (по 1 часу в

неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы «История» с 5 по 9 классы - 2 часа в неделю, «Обществознание» (1 час в неделю) и «География» в 6 классе по 1 часу, 7-9 классах по 2 часа. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется в школе при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлены предметами «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю, в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю. С 7 класса начинается изучение предмета «физика» в объеме 2 часа в неделю, 9 классе 3 часа, а химия с 8 класса по 2 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета в школе "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). В 6, 8, 9 классах во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучается как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах отдельным предметом с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» изучается как отдельный предмет в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8-9 классах 1 час в неделю. Изучение предмета «Труд (технология)» обеспечивает становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем;

умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 2 часа. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)» представлена предметом «Основы безопасности и защита Родины». Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

«Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования реализуется по решению общеобразовательной организации во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на усиление обязательных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;
- на введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами).

Обеспечение учебного процесса:

- материально-техническая база школы соответствует обеспечению реализации учебного плана;
- кадровое обеспечение. Образовательное учреждение полностью обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами;
- учебно-методическое обеспечение. Для реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Недельный учебный план основного общего образования

5-9 классы

5-дневная учебная неделя							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		5	6	7	8	9	
		34 н.					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	2	2	2	2	1	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные дисциплины	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защита Родины	-	-	-	1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		-	-	-	-	-	-
Итого		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план основного общего образования

5-9 классы

5-дневная учебная неделя							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
		5	6	7	8	9	
		34 н.					
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	68	408
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	68	68	68	68	68	340
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	210
Естественно-научные дисциплины	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защита Родины	-	-	-	34	34	68
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		-	-	-	-	-	-
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338
Учебные недели		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-8 классах в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному графику в период с 03.04.2025 по 19.05.2025 без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков всероссийских проверочных работ на 2024/25 учебный год. Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ и (или) индивидуальными учебными планами.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	5-9-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защита Родины	8–9-е	Тест, проект

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
МБОУ Эхэ-Цаганская ООШ

1. Начало учебного года: 02 сентября 2024 г.
2. Конец учебного года: 30 мая 2025 г.
3. Продолжительность учебного года: 5-8-е классы – 34 недели. Для 9 класса в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
4. Периоды образовательной деятельности 5–8 - е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10
IV четверть	31.03.2025	30.05.2025	8
Итого в учебном году			34

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	31.05.2025	31.08.2025	91
Продолжительность каникул			

Расписание звонков и перемен 5-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:15	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	10 минут
3-й	10:20 — 11:05	20 минут
4-й	11:25 — 12:10	10 минут
5-й	12:20 — 13:05	10 минут
6-й	13:15 — 14:00	10 минут
7-й	14:00 -14.45	
Внеурочная деятельность	с 15:00	-

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов: детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и

здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Модель внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ используется модель:

Модель внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентационные занятия обучающихся

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационно-просветительская деятельность предполагает учебные курсы и занятия знаниями родной истории, истории родного края, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, а так же формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных работ на компьютере.

Познавательная (интеллектуальная) деятельность - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, занятия по развитию функциональной грамотности, углубленному изучению отдельных предметов, занятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательную интересу и способности к самообразованию, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Социокультурная деятельность - занятия по развитию общекультурного уровня обучающихся, развитию социальных умений, формирование знаний о разнообразии мира профессией, истории родного края (краеведение).

Режим организации внеурочной деятельности

Режим занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс- 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 5-9 классы – 40 минут.

Между началом ВД и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой)

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Программа	Классы/ часы				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительская	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1
	«Богатство русского языка»	1	1		1	1
Познавательная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Социокультурная деятельность	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Билет в будущее»			1	1	1
	«Движение первых»			1	1	1
	«Юный эколог»	1	1	1	1	
Коммуникативная	Путь к успеху	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная	Национальные подвижные игры народов республики Бурятия	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кукольный театр «Улаалзай»	1	1			
Недельный объем внеурочной деятельности		8	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год		272	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности		1632				

План воспитательной работы

Планирование воспитательной работы является важным звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей: вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в основной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Школьники в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают достаточно большой объем духовно - нравственных представлений. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему ученику, т.е. имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли они так поступают? Нет, не всегда. Расхождение между представлениями о нравственном поведении и поступкам объясняется многими причинами. Одна из них состоит в том, что учителю легче объяснить детям, как надо поступать, чем приучить их к правильному поведению. Комплексный подход к воспитанию ставит перед учителем важную задачу формирования в единстве сознания и поведения младшего школьника.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными, насыщенными работой над осознанием общественных событий и строились на основе самых высоких нравственных отношений.

Виды, формы и содержание деятельности

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства:

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей:

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:**

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности:

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности:

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений деятельности. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.