

СОГЛАСОВАНА
начальник МКУ
«Селенгинское РУО»
Антохонова Е.Б.



СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ
протокол от 09.01.23 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом № 78 от 09.01.2023
Лубсанова Ю.С.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Ехэ-
Цаганская основная общеобразовательная
школа
МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ
на 2023–2027 годы

Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ехэ-Цаганская основная общеобразовательная школа. МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

	<p>начального общего образования».</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>13. Устав МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Лубсанова Юлия Самбуевна, директор МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ от 09.01.2023 № 78</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями сферы культуры, спорта, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ссуз. 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение взаимодействий с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. КПК – внебюджетные средства. Учебно-наглядное пособие. Текущий ремонт- внебюджетные средства.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 50 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного</p>

реализации программы	<p>образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ. Корректировку программы развития осуществляет директор</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ (далее – школа, организация) создана 1991 году. Школа расположена по адресу: улус Ехэ-Цаган, ул. Октябрьская 60 Телефон: 89516223552. Электронный адрес: ehc_tsagan@selruo.ru, shool_ekhe-tsagan@govrb.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1991 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 9 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 4, площадь – 214 м²;
- спортивный кабинет, площадь – 56,2 м²;
- актовый зал, площадь – 72 м²;
- библиотека, площадь – 28,1 м²;
- столовая на 25 посадочных мест;

учительская, площадь – 15,6 м²;

музей, площадь – 53,8 м²;

В 2022 году был проведен капитальный ремонт здания на сумму 1400000 рублей, и также были закуплены оборудования на 300000 рублей. Учреждение получила хорошую материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования и ФГОС НОО.

Здание школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года				
	– начальная школа	6	4	4	10
	– основная школа	4	3	3	0
	итого	10	7	7	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– итого	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся основной школы.

После проведения самодиагностики школы определены уровни соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным – «базовый уровень».

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой весь улус Ехэ-Цаган микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей:

2020 год – 100 % семей;

2021 год – 100 % семей;

2022 год – 78 % от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В селе функционирует сельская библиотека, ФАП, сельский ДК.

Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 11 человека. Из них 2 – учителя, 9 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 3 чел.	На соответствии занимаемой должности – 2.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации. В 2020 и 2021 учебные годы школа показала хорошие результаты и стала «Школой года» до 30 учащихся.

В школе работает музей Боевой Славы.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;

- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Управленческая модель			
В школе сформированы коллегиальные органы	Слабая структуризация деятельности ОУ, планирования, учета.	Школа выстроила систему взаимодействия с базовой школой	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Знание			
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в классы	Открытие ГПД	Период демографического спада в селе
Воспитание			
Работа вводится с каждым ребенком, семьей, классом.	Нет эффективного механизма участия с социальным партнером	Введение должности советника директора по воспитанию	Малое количество учеников
Здоровье			
В школе функционируют спортивные кружки. Организовано льготное питание	Недостаточное оснащение спортивных площадок	Открытие школьного спортивного клуба.	Количество учеников

всех учащихся начальных классов, детей находящихся в ТЖС			
Творчество			
В школе есть кукольный театр	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах	Слабый спрос на культурные мероприятия
Профориентация			
	Нет ОУ, организации, возможности выезжать в ССУЗы	Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов	
Учитель. Школьные команды.			
Учителя успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах в различной направленности	Низкий уровень профессиональной подготовки преподавателей (учителя не имеют высшую и первую категорию).	Обеспечить условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием	
Школьный климат			
Школа малокомплектная все друг друга знают	Разновозрастные дети в класс-комплектах		
Образовательная среда. Создание условий.			
Хорошая	Библиотечный	Есть возможность по	Количество

материально-техническая база, площадь.	фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	сетевому взаимодействию	учащихся
--	---	-------------------------	----------

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. По поручению Президента от 10.10.2019 № Пр-2397. Открытие школьного спортивного клуба.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план

мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

9. Усиление работы по повышению квалификации учителей. Провести мониторинг состояния степени подготовки педагогических кадров и на его основе разработать план мероприятий по улучшению интеграции учителей - внешних совместителей в образовательный процесс школы.

10. Создание и обеспечение условий по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООС	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при	Директор	Январь	Протокол	

	директоре		2023		
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	директор	Март 2023	Аналитическая справка	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Директор	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	директор Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью	Директор	Март 2023	Протокол заседания	

	определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм			педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Установка нового оборудования	Директор	2023 год		
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления,	Директор	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Директор	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Директор	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников

	образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 100 % учащихся. 100 % опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Нет несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Оптимизация кадровых ресурсов

Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.
ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Прочитано / провано

17

Страни / страни

Директор / Директор

А. С. Лубенко

УПРАВЛЕНИЕ

ООН

